

Medienkonzept

der

Kurt-Schumacher-Schule

Rudolf-Walther-Platz 1 61130 Nidderau Tel.

06187 – 22043 Fax 06187 – 22069

Poststelle.kss@schule.mkk.de

www.kss-windecken.de



Gemeinsam bewegen

Einleitung

Die Bedeutung der Medien nimmt in unserer Gesellschaft stetig zu. Aufgrund des schnellen technischen Fortschritts und des ständig wachsenden Medienkonsums werden Kinder in der heutigen Zeit immer früher mit Computern und anderen Gadgets konfrontiert. Die mediale Welt wird zunehmend komplexer und damit auch unüberschaubarer.

Die Kinder kennen die Medien aus ihrem häuslichen Umfeld meist nur als Spielgeräte. Im Lauf der vergangenen Jahre wurde deutlich, dass verschiedene neue Medien auch in der Primarstufe eingesetzt werden können. Die Grundschule hat dabei die Aufgabe, die Schülerinnen und Schüler so zu bilden, dass sie bereits frühzeitig im eigenverantwortlichen Umgang mit den Neuen Medien geschult sind, gleichzeitig sollen aber auch die darin verborgenen Gefahren aufgeklärt und ein respektvoller medialer Umgang vorbereitet werden.

Zeitgleich fordern die Eltern zunehmend die Einrichtung eines digital-unterstützten Unterrichts ein, um die Kompetenzen der Kinder anzubahnen bzw. vorhandenen Kompetenzen zu erweitern und sie gleichzeitig über die Gefahrenquellen aufzuklären.

„Medienkompetenz ist heute unabdingbar, um am politischen, kulturellen und sozialen Leben in der Informationsgesellschaft zu partizipieren und es souverän und aktiv mitzugestalten“

(Bildung von Anfang an. Bildungs- und Erziehungsplan für Kinder von 0 bis 10 Jahren in Hessen. Stand: August 2007, S. 69)

Unser Medienkonzept ist bemüht, diesen Gesichtspunkten Rechnung zu tragen, um möglichst optimal die Medienkompetenz der Kinder mit zu entwickeln.

Aktuelle Mediennutzung

Gedruckte, auf Papier erstellte Medien

- Ab Klasse 1 werden Texte und Geschichten mit eigenen Illustrationen handschriftlich oder mit dem iPad erstellt und in der Klasse oder für die Schule veröffentlicht. *(Suchen; Kommunizieren und kooperieren; Produzieren und Präsentieren)*
- Die Veröffentlichung erfolgt durch einfachen Aushang, in Heften oder kleinen, gebundenen Büchern. *(Produzieren und Präsentieren)*
- Arbeitsergebnisse werden durch Erstellung von Plakaten, Lapbooks o.ä. präsentiert (siehe auch Methodenkonzept). *(Produzieren und Präsentieren)*
- Verschiedene Printmedien werden bei passenden Gelegenheiten in den Unterricht einbezogen. (Suche, Verarbeiten und Aufbewahren)
- Die schuleigene Bücherei steht den Kindern jeden Tag in der ersten großen Pause zur Ausleihe zur Verfügung und wird zur Leseförderung von Kleingruppen genutzt. (Suchen; Kooperieren und Kommunizieren; Verarbeiten und Aufbewahren)

Bedarfsgerechter Einsatz und Umgang mit visuellen Medien

- Schulareignisse werden regelmäßig mit der Digitalkamera unter Beachtung der Datenschutzerlaubnisse (Foto, Videoaufnahme) dokumentiert. *(Produzieren und Präsentieren; Suchen; Verarbeiten und Aufbewahren; Analysieren und Reflektieren)*
- 12 Dokumentenkameras stehen zur direkten Projektion von gedruckten Medien im Unterricht zur Verfügung. *(Produzieren und Präsentieren)*
- 22 iPads für die Hand der Kinder und 2 iPads für Lehrkräfte stehen für Lern-, Lehr-, und Präsentationszwecke zur Verfügung. Eine schnelle Aufstockung auf 48 wäre wünschenswert, da die Klassen auf 2 Stockwerke verteilt liegen und die iPad-Koffer zu schwer sind, um sie in ein anderes Stockwerk zu tragen. Bei Bedarf kann hierzu das Apple TV genutzt werden. *(Produzieren und Präsentieren; Suchen; Verarbeiten und Aufbewahren)*
- Der Unterricht ermöglicht eine Reflektion des eigenen Fernsehkonsums und dessen Folgen. Hierzu zählen auch Aufnahmen auf DVD und übers Internet. *(Schützen und sicher Agieren; Analysieren und Reflektieren)*

Bedarfsgerechter Einsatz und Umgang mit auditiven Medien

- CD, MP3 sowie Bluetooth-Abspielgeräte werden regelmäßig im Unterricht und bei Veranstaltungen eingesetzt.
- Tonaufnahmen können im Rahmen des Unterrichts erstellt werden (Interview, Hörspiel, Lieder, Flötenvorspiel). *(Produzieren und Präsentieren; Kommunizieren und Kooperieren; Aufbewahren)*
- Die Kinder verfügen zum Teil über eigene Kopfhörer

Nutzung von Mobiltelefonen

- Die Schülerinnen und Schüler dürfen keine Mobiltelefone in der Schule nutzen.
- Die Lehrkräfte nutzen die Mobiltelefone als Abspielgeräte für Audiodateien und Austausch von Informationen (über die schul.cloud)

Bedarfsgerechter Einsatz digitaler Medien

- Die Schule verfügt über WLAN und einen Klassensatz iPads (24 Geräte für alle SuS der KSS). Alle iPads verfügen sowohl über eine richtige Tastatur als auch über einen Apple Pencil, sodass die Geräte vielfältig im Unterricht durch die Schülerinnen und Schüler genutzt werden. (Suchen; Verarbeiten und Aufbewahren; Produzieren)
- Alle iPads verfügen über zahlreiche Lernprogramme. Dazu gehören Programme für die Fächer Deutsch, Mathematik, Sachunterricht, Englisch, DaZ, Musik, Religion sowie weiterführende Programme zur Erstellung von Präsentationen, Plakaten, Filmen und zum Knobeln. Diese wurden über Lehrmittelfreiheit angeschafft. (Produzieren und Präsentieren; Suchen; Verarbeiten und Aufbewahren; Kommunizieren und Kooperieren; Problemlösen)
- Alle Schülerinnen und Schüler sind bereits ab Klasse 1 bei den Online-Programmen Antolin und Anton angemeldet, die sie im Rahmen des Unterrichts sowie von zu Hause nutzen. Während Antolin in Deutsch zur sinnentnehmenden Lesekompetenzförderung sowohl im Unterricht als auch zu Hause (teils als Hausaufgabe, teils auf freiwilliger Basis zu eigengelesenen Lektüren) zum Einsatz kommt, wird Anton im Unterricht gezielt zur Binnendifferenzierung, Erarbeitung und zu Hause zur Vertiefung in den Fächern Deutsch, Mathematik, Sachunterricht und DaZ intensiv eingesetzt. (Bedienen und Anwenden)
- Kindertaugliche und altersgerechte Suchprogramme wie Blinde Kuh sind vorausgewählt, kinderuntaugliche Seiten sind gesperrt. Surfen im Internet ist nur gezielt und nach Vorgaben der Lehrkraft erlaubt. (Schützen und sicher Agieren) Das Suchen und Finden von Informationen zu Sachthemen aus digitalen Lexika und Internet wird passend im Unterricht eingeführt. Dies erfolgt gemäß des Methodenkonzeptes der KSS im Laufe der Grundschulzeit (Einführung individuell an das Niveau der Klasse angepasst) und wird in der jeweiligen Klasse nach der Einführung vermerkt und danach nach Bedarf und Thema genutzt. (Suchen; Verarbeiten und Aufbewahren; Kooperieren und Kommunizieren; Handeln)
- Weitere „Links zum lustvollen Lernen“ sind über die Homepage abrufbar

Homepage

- Die Homepage dient der Weitergabe der Informationen, die die Schulgemeinde betreffen. (Suchen; Verarbeiten und Aufbewahren; Präsentieren)
- Dokumentierte Schulereignisse werden auf der Homepage veröffentlicht. (Produzieren und Präsentieren; Schützen und sicher Agieren)
- Von den Schülerinnen und Schülern analog geschriebene und gedruckte Erzeugnisse bereits ab Klasse 1 können auf der Homepage präsentiert werden. (Produzieren und Präsentieren)
- Auf der Online-Pinnwand Padlet findet man Lernmaterial für die einige Klassenstufen. (Suchen; Verarbeiten und Aufbewahren; Präsentieren; Schützen)

Öffentlichkeitsarbeit

- Durch die Öffentlichkeitsarbeit wird schulische Arbeit transparent gemacht, die Öffentlichkeit informiert und Förderungen gewürdigt. Hierzu verfassen die Lehrkräfte und die Schülerinnen und Schüler Artikel über bestimmte Ereignisse, Ausflüge und Expertenbesuche. (Präsentieren; Schützen)
- Die Öffentlichkeitsarbeit wird ebenfalls auf der Homepage der Schule dokumentiert. (Präsentieren; Schützen)

Einsatzschwerpunkte

Im Rahmen von unterschiedlichen Einheiten produzieren die Schülerinnen und Schüler eigene analoge Medien wie Aufsätze (ab Klasse 2), Zeitungsberichte (ab Klasse 3) Illustrationen und Präsentationen in Form von Plakaten (ab Klasse 2), Lapbooks (bereits ab Klasse 1) oder Ebooks (ab Klasse 4). Auch Hörspiele und Tonaufnahmen entstehen im Rahmen des Deutsch- oder Musikunterrichts ab Klasse 2. Zur Präsentation stehen die Dokumentenkamera zur Verfügung. *(Suchen, Verarbeiten; Aufbewahren; Kommunizieren und Kooperieren; Produzieren und Präsentieren; Schützen und sicher Agieren; Analysieren und Reflektieren)*

Neben den gezielten Einheiten lassen vor allen Dingen die offenen Unterrichtsformen besonders viel Raum zum differenzierten Einsatz der neuen Medien, bereits im ersten Schuljahr (z.B. Recherche, Übung, eigener Druck). So lassen sie sich z.B. im Rahmen eines Tages- oder Wochenplanes oder bei Stationsarbeit für einzelne Aufgaben nutzen. Dies hängt von der Verfügbarkeit der iPads ab. Auch deswegen ist die Anschaffung von weiteren Geräten bis hin zur Ausstattung aller Schülerinnen und Schüler mit Leihgeräten notwendig (siehe Maßnahmenplanung). *(Suchen; Verarbeiten, Aufbewahren; Kommunizieren und Kooperieren; Produzieren und Präsentieren; Schützen und sicher Agieren; Analysieren und Reflektieren)*

In den Phasen der Freiarbeit können die Schülerinnen und Schüler eigenständig die Inhalte sowie die Sozialform wählen. Hierbei werden die schulischen Programme (siehe Auflistung der genutzten Apps und Internetseiten) sowie durch den Lehrer kontrollierter Einsatz der Onlineprogramme und Internetseiten genutzt. *(Suchen, Verarbeiten, Aufbewahren, Kommunizieren und Kooperieren, Produzieren und Präsentieren, Schützen und sicher Agieren, Analysieren und Reflektieren)*

Die Elterninfoabende werden mit eigenen Powerpoints oder Fotoreportagen aus dem Unterrichtsalltag begleitet. Hierzu zählen sowohl die Informationsabende für die ganze Schulgemeinde als auch Elternabende der einzelnen Klassen *(Kommunizieren und Kooperieren; Produzieren und Präsentieren)*.

Organisation

Es ist geplant, dass im Rahmen des Klassenrates jährlich rund um Ostern in allen Klassen das Thema „Gefahren im Internet“ turnusmäßig zu thematisieren. Gleichzeitig wird auch über den richtigen Umgangston untereinander online gesprochen.

In den Klassen 1 und 2 wird neben der analogen Schrift die Arbeit am iPad eingeführt. Dies erfolgt meist unter Hilfestellung der Patinnen und Paten oder anderer höherer Klassenstufen, die den Erstklässlern die Regeln für den Umgang mit dem iPad, das An- und Ausschalten sowie das Bedienen eines iPads erklären. Des Weiteren können die Kinder erste Wörter und Sätze schreiben sowie Bilder erstellen. Es werden erste Lernprogramme (z.B. Anton) kennengelernt sowie das eigenständige Einwählen und Orientieren in Antolin (Leseförderung) und bei Khan-Academy (Rechenförderung) beigebracht. Den jungen Seiteneinsteigern wird die Handhabung der DaZ-Programme sowie der Umgang mit den Kopfhörern erklärt. Einige Lehrer bereiten mit der App Bookcreator oder der App Worksheet Go ein Tabelet-Diktat vor, damit die Kinder das vom iPad vorgeschprochene Diktat in ihrer eigenen Geschwindigkeit in ihr Diktatheft schreiben können.

In Klasse 3 und 4 werden die Kenntnisse und der Umgang mit dem Computer erweitert und weitere Programme vorgestellt. Die Schülerinnen und Schüler haben die Möglichkeit nun Texte am Computer zu schreiben und diese im Rahmen der Textbearbeitung u.a. in Word zu überarbeiten, Plakate und Präsentationen zu erstellen und eine einfache Programmierung vorzunehmen. Das Internet wird nun auch zur Recherche genutzt, das Mikrofon zur Tonaufnahme. Im Englischunterricht werden Lernprogramme eingesetzt, vom Lehrer eigens erstellte Arbeitsblätter mit Worksheet Go bearbeitet, und neu gelernte Vokabeln in ein für jeden Schüler erstelltes eBook der App Paper geschrieben.

Für die Nutzung der iPads wird ein zusätzlicher Stundenplan erstellt, in dem alle Klassen berücksichtigt und nach Möglichkeit für eine Doppelstunde eingeplant werden. Als nächster Schritt sollen 2 iPads dauerhaft in die Klassen, um zu differenzieren.

Der Einsatz von Laptop und Abspiegelgeräten (wie Beamer, iPad und Dokumentenkamera) erfolgt nach Bedarf und in Absprache in allen Fächern.

Regelbewusstsein

Achtung der Urheberrechte

Die Eltern unterschreiben für die Kinder bei der Schulanmeldung eine Erklärung zur medialen Nutzung von Fotos und Arbeitsergebnissen im Rahmen der Öffentlichkeitsarbeit der Schule (siehe Datenschutzerklärung).

Benutzung der modernen Medien

Vor der Arbeit auf saubere Hände achten!

Während der Arbeit nicht essen oder trinken!

Immer sorgfältig und bedienungsfreundlich die Geräte nutzen!

Halte die Kopfhörer sauber und wische sie nach der Benutzung mit einem Feuchttuch ab.

Achte darauf, dass die Geräte richtig und sicher stehen/liegen!

Nutze das Gerät nur mit Erlaubnis der Lehrkraft.

Arbeit mit iPad

Trage ein iPad stets geschlossen und vorsichtig an deinen Platz. Achte auf die Stifte.

Frage stets, bevor du ein iPad startest.

Achte darauf, mit welchen Programmen du arbeiten darfst.

Lösche keine Daten!

Wenn du fertig bist, beende das Programm.

Schalte das iPad ordnungsgemäß aus (Ruhezustand).

Bringe das iPad zurück und schließe es sorgsam an die Ladestation an.

Arbeitest du mit einem Partner oder in der Gruppe wird das Gerät abwechselnd genutzt.

Regeln im Internet

Gehe freundlich und fair mit anderen Menschen um.

Gib keine Informationen über dich, deine Familie oder deine Freunde weiter.

Passwörter sind geheim! Immer!

Es werden keine Fotos veröffentlicht!

Nutze ausschließlich erlaubte Seiten im Netz!

Wende dich sofort an deinen Lehrer, wenn dir etwas unbehaglich ist, Angst macht, peinlich wirkt oder zum Kauf/Gewinnspiel verführt.

Datenschutzerklärung

Einwilligung in die Veröffentlichung personenbezogener Daten, Fotos und Videos von **Schülerinnen und Schülern**

Sehr geehrte Erziehungsberechtigte,
zu verschiedenen schulischen Zwecken will die Schule personenbezogene Daten verarbeiten. Dies geht nur,
wenn hierfür eine Einwilligung der Betroffenen vorliegt.

Veröffentlichende Schule:

Name der Schule/Ort	Kurt-Schumacher-Schule
Anschrift	Rudolf-Walther-Platz 1, 61130 Nidderau
Telefon	06187/22043
E-Mail-Adresse	poststelle.kss@schule.mkk.de

Datenschutzbeauftragte/-r der Schule	Fr. Paulini
Telefon	06187/22043
E-Mail-Adresse	datenschutzbeauftragte@kss-windecken.de

Informationen der Schule:

1.) Ziel und Zweck der Daten- bzw. Bildverarbeitung

In geeigneten Fällen wollen wir Informationen über Ereignisse aus unserem Schulleben – auch personenbezogen – einer größeren Öffentlichkeit zugänglich machen. Wir beabsichtigen daher, insbesondere im Rahmen der pädagogischen Arbeit oder von Schulveranstaltungen entstehende Texte und Fotos zu veröffentlichen. Neben Klassenfotos kommen hier etwa personenbezogene Informationen über Schulausflüge, Klassenfahrten, (Sport-) Wettbewerbe, Projektwoche, das Zirkusprojekt bzw. Schulfeste in Betracht.

Hierzu möchten wir im Folgenden Ihre Einwilligung einholen. Die Schulleitung weist ausdrücklich darauf hin, dass die Veröffentlichung absolut freiwillig ist und dass personenbezogene Daten nicht ohne Ihre Einwilligung eingestellt werden.

2.) Veröffentlichungen im Internet / Datenschutzrechtlicher Hinweis

Bei einer Veröffentlichung im Internet können die personenbezogenen Daten (einschließlich Fotos) jederzeit und zeitlich unbegrenzt weltweit abgerufen und gespeichert werden. Die Daten können damit etwa auch über so genannte „Suchmaschinen“ aufgefunden werden. Dabei kann nicht ausgeschlossen werden, dass andere Personen oder Unternehmen die Daten mit weiteren im Internet verfügbaren personenbezogenen Daten verknüpfen und damit ein Persönlichkeitsprofil erstellen, die Daten verändern oder zu anderen Zwecken verwenden.

3.) Allgemeine Informationen

Die Einwilligungen sind freiwillig. Aus der Nichterteilung oder dem Widerruf der Einwilligung entstehen Ihnen keine Nachteile.

Diese Einwilligungen können für die Zukunft jederzeit widerrufen werden. Dabei kann der Widerruf auch nur auf einen Teil der Medien oder der Daten(-arten), Fotos oder Videos bezogen sein. Durch den Widerruf der Einwilligung wird die Rechtmäßigkeit der aufgrund der Einwilligung bis zum Widerruf erfolgten Verarbeitung nicht berührt.

Bei Druckwerken ist die Einwilligung nicht mehr widerruflich, sobald der Druckauftrag erteilt ist.

Im Falle des Widerrufs werden entsprechende Daten zukünftig nicht mehr für die oben genannten Zwecke verwendet und unverzüglich aus den entsprechenden Internet-Angeboten gelöscht.

Soweit die Einwilligung nicht widerrufen wird, gilt sie für die Dauer der Schulzugehörigkeit. Nach Ende der Schulzugehörigkeit werden die Daten gelöscht.

Videoaufzeichnungen werden nach Abschluss des Arbeitsauftrages, spätestens jedoch am Ende des Schuljahres bzw. am Ende der Kursstufe oder wenn der o. g. Zweck erreicht ist, gelöscht.

Gegenüber der Schule bestehen gemäß Art. 15 ff. DS-GVO das Recht auf Auskunft über Ihre personenbezogenen Daten, ein Recht auf Berichtigung, Löschung oder Einschränkung der Verarbeitung, ein Recht auf Datenübertragbarkeit (Art. 20 DS-GVO) sowie ein Widerspruchsrecht gegen die Verarbeitung (Art. 21 DS-GVO). Zudem steht Ihnen ein Beschwerderecht bei der Datenschutzaufsichtsbehörde, dem Hessischen Beauftragten für Datenschutz und Informationsfreiheit, zu.

Nidderau, _____

T. Dickhardt
Schulleiterin

Einwilligung

Name, Vorname, Geburtsdatum und Klasse der Schülerin/des Schülers

1.) Weitergabe personenbezogener Daten im Klassenverband

Hiermit willige ich / willigen wir ein, dass die Klassenkameraden meines/unseres Kindes eine Klassenliste mit folgenden Angaben bekommen:

Bitte ankreuzen/durchstreichen!

- Adresse Geburtsdatum folgende Telefonnummer/n: _____
 Folgende Emailadresse _____

2.) Veröffentlichung von personenbezogenen Daten/Fotos

Hiermit willige ich/willigen wir in die Veröffentlichung der vorgenannten personenbezogenen Daten einschließlich Fotos in folgenden Medien ein:

Bitte ankreuzen/ausfüllen!

- Aushänge, Infostände, etc. der Schule
 Örtliche Tagespresse
 World Wide Web (Internet) unter der Homepage der Schule www.kss-windecken.de
 Fotos / Einzelaufnahmen bzw. Klassenbild durch den beauftragten Fotografen
 personenbezogene Daten

Die Rechteeräumung an den Fotos erfolgt ohne Vergütung und umfasst auch das Recht zur Bearbeitung, soweit die Bearbeitung nicht entstellend ist. Klassenfotos werden, soweit es vorgesehen ist, lediglich mit alphabetischen Namenslisten versehen; ansonsten werden den Fotos keine Namensangaben beigefügt.

3.) Anfertigen und Ansehen von Videoaufzeichnungen

Hiermit willige ich/willigen wir in die Anfertigung von Videoaufzeichnungen innerhalb des Unterrichts ein:

Bitte ankreuzen/ausfüllen!

- Videoaufzeichnung im Schulbetrieb für folgenden Zweck:
Dokumentation der Auftritte der Kinder bei schulischen Veranstaltungen (Auftritt bei Schulfesten, Theateraufführung, Aufführung im Rahmen der Projektwoche, Aktionstage, Klassenfahrt, Zirkusprojekt)
- Videoaufnahmen zur Erstellung eigener Präsentationen im Unterricht (Die Aufnahmen werden nur an die beteiligten Kinder in digitaler Form herausgegeben).

Die Aufnahmen werden nur während des Zirkusprojekts zur Erstellung einer DVD verwendet.

Die Schülerin/der Schüler bzw. deren/dessen erziehungsberechtigte Person erhält eine Kopie dieser Einwilligungserklärung.

.....
Ort, Datum

.....
Unterschrift der/des Erziehungsberechtigten